

COMPTE-RENDU DE REUNION

CESC du jeudi 17 /11/2011

Personnes présentes :

Alain ABADIE Proviseur
Philippe SOUMET Proviseur Adjoint
Géraldine TRONG Infirmière scolaire
Béatrice SUAOU Assistante Sociale scolaire
Patricia PIOVI CPE
Michèle NOE-TAZI CPE

Nelly BOISRARD Responsable Service Politique de la Ville Mairie de LUNEL
Ghislaine ARNOUX Elue déléguée à l'Enseignement Ville de LUNEL

Jérôme TCHOUADJAN Association Desiderata

Younès AMIROUCHE Elève délégué au CVL
Sonia BENSALD Elève déléguée au CVL

François BOGARD Professeur
Christine CANAVATE Professeur
Claire PANTAINÉ Professeur
Rosy GELY Professeur

Laurette GAUTRE Parent Déléguée FCPE
Nathalie LE BRUN Parent Déléguée FCPE
Catherine CHILLIET Déléguée Parents Indépendants
Mariba BRALSKA Parent délégué PEEP

Personnes excusées :

Philippe BLAISE Proviseur Adjoint
Marie-Jeanne HURMEL CPE
Marie MICHON Professeur

Ordre du jour : Calendrier et organisation des actions .

Durée de la réunion : 1h30 environ.

Philippe SOUMET, Proviseur adjoint, introduit la réunion. Chacun se présente.

L'assistante sociale rappelle l'esprit général des actions de prévention menées au lycée Louis Feuillade depuis la création du CESC . **Ce dernier vise à mener des actions permettant aux élèves de se construire et de devenir des citoyens responsables**

- en prenant conscience individuellement et collectivement des conduites « à risque » pour eux-mêmes et pour les autres
- en développant des capacités de réflexion personnelle sur les différentes situations pouvant comporter un danger et sur les différents comportements qu'il est possible d'adopter
- en repérant, enfin, les différents lieux où l'on peut trouver de l'aide ou accompagner quelqu'un qui a besoin d'être aidé.

Dans l'histoire du lycée certaines actions ont été initiées à la demande des élèves eux-mêmes, comme la lutte contre les toxicomanies ou la recherche d'une sécurité routière . Certaines de ces actions perdurent depuis des années ; de nouvelles ont vu le jour.

Tous les élèves et tous les niveaux de classes du lycée sont concernés par ces actions.

1/Cf Listing des actions de l'année écoulée joint au compte-rendu

2/ Programmation des actions pour cette année :

- Desiderata théâtre-forum Si c'est la même pièce qui est retenue, à planifier la même semaine que la semaine de Prévention routière et si financée par la mairie Don du sang : idem
- 26au 30 mars Semaine de sécurité routière
- Mettre en place une formation pour le stress des élèves avec des adultes
- Dr BATLAJ Psychiatre Conférence sur l'adolescence
- Café des parents
- Sida
- Education à la sexualité et à la relation avec l' Autre G-Trong/ B-suau-/TTes les classes de Seconde
- Association Porthia, alcoolisation et fêtes de villages en lien avec la Mairie : Nous les accueillerons volontiers
- Voir Nelly BOISTARD pour différentes actions : décrochage scolaire, stress
- Tournois sportifs à initier /CVL
- Hygiène de vie : alimentation-fatigue-stress-sommeil/ travail effectué par Mme TRONG dans les classes

1/ Philippe SOUMET propose de commencer la séance par une action de **prévention des risques liés à la consommation d'alcool au volant.**

Depuis plusieurs années le CESC fait intervenir une troupe de théâtre interactif du Gard , la troupe « Desiderata » qui propose aux élèves de première une pièce s'intitulant « Les copains d'abord ».

Une scène est installée dans l'amphithéâtre du lycée .Pendant deux jours quatre représentations sont données . A chaque séance , plusieurs classes de première sont regroupées , de sorte que tous les élèves d'un même niveau puissent vivre ensemble ce « temps -fort » offert et participer activement aux échanges et à la réflexion autour de la mise en scène proposée par les acteurs.

La parole est donnée à Mr Jérôme TCHOUADJAN, représentant la troupe Desiderata :

Il s'agit d'un « théâtre forum ».

Chaque représentation comporte différentes séquences :

1/ le temps de jeu des acteurs : « la scène se déroule à la terrasse d'un café qui pourrait être un café de nos villages...Chez Pierrot, patron de bar, c'est le rendez-vous des copains à l'heure de l'apéro. L'ambiance est chaude, on rit, on parle fort et on boit parfois un coup de trop. A présent, il faut rentrer, Lolo a trop bu mais « il assure » « il n'est pas question que son amie conduise , et puis après tout il est habitué à conduire dans cet état ». Sous l'influence de ses copains, il va prendre le volant, emmenant toute la bande avec lui.

Bien-sûr l'accident inévitable se produit ...L'issue est dramatique. »

2/ le temps où le directeur de la troupe invite les élèves à la réflexion et où ils sont invités à analyser les personnages et à trouver leurs solutions pour que le drame puisse être évité:

- aurions-nous pu éviter le drame ?
- Laurent est-il le seul responsable ?
- Que faire lorsqu'une personne ivre prend le volant devant nous ?
- La réflexion est menée sur « l'avant-pendant-après l'accident »

3/ le temps où les élèves analysent les personnages et trouvent leurs solutions pour que le drame puisse être évité: un ou deux élèves à la fois sont alors invités à entrer en scène à la place d'un acteur dont le personnage pourrait pu, selon eux ,faire changer le cours des événements.

Mr SOUMET précise que lors de chaque séance les professeurs des classes concernées sont présents. Il ajoute que l'an dernier le CESC a fait intervenir la troupe pendant la semaine de prévention routière organisée par la municipalité de LUNEL.

Monsieur Alain ABADIE, Proviseur du lycée Louis Feuillade pose **la question de l'impact de l'action auprès des élèves.**

Ce n'est pas parce qu'une action existe depuis plusieurs années qu'il faut la remettre en place chaque année.

Par ailleurs il est important que des financements autres que la dotation globale de l'Etablissement soient trouvés pour que d'autres actions puissent également être financées. Par exemple la présence d'une **psychologue** .

Plusieurs adultes prennent alors la parole pour dire qu'ils regrettent fort que cette permanence ne soit pas renouvelée cette année.

Monsieur ABADIE souligne enfin la nécessité que les élèves et leurs familles et les différents autres adultes de la communauté éducative soient impliqués dans le CESC.

Lorsqu'on propose des actions, il faut penser aussi à leur financement.

Madame Ghislaine ARNOUX, élue déléguée à l'Enseignement et à la Jeunesse précise que Mme BAILLY adjointe aux affaires sociales et elle-même ayant été invitées à participer à une représentation l'an dernier ont pu apprécier énormément cette action qui a tout son sens dans le déroulement de la semaine de prévention routière.

La mairie propose d'aider le lycée à financer cette action et nous invite à faire un courrier dans ce sens à Monsieur le maire, directeur du CCAS de Lunel.

2/ Madame ARNOUX précise que cette année « la semaine de prévention routière » se déroulera du 26 au 30 mars.

Il s'agit d'un ensemble d'actions incluant différents partenaires qui s'adressent à l'ensemble de la population sur la thématique des risques routiers . Elle concerne aussi bien les piétons que les conducteurs de deux-roues et les automobilistes .

De la maternelle au lycée de nombreuses activités sont proposées aux jeunes dans et aux abords des établissements scolaires de LUNEL .(démonstration de désincarcération d'un véhicule par les pompiers, tests de choc en cas de freinage d'urgence, voiture-tonneau, contrôle des éclairages des deux-roues par les élèves aux abords des collèges, atelier de réparation de vélos du collège de Marsillargues en lien avec l'Ecole du Parc de LUNEL..

Certaines actions se poursuivent durant l'année scolaire (mise en place d'un pédibus, surveillance des passages pour piétons effectuée par la police municipale et les parents près des écoles...)

Monsieur ABADIE précise qu'il est important que les actions ne soient pas des actions isolées mais qu'elles s'inscrivent dans quelque chose qui ait du **sens**.

Il rappelle que l'objectif principal du CESC c'est **aussi** le développement de **la citoyenneté**.

Madame Géraldine TRONG, infirmière, précise qu'au lycée Louis Feuillade l'action a été d'autant plus forte et cohérente l'an dernier qu'il y avait aussi des stands animés par la ligue contre les violences routières et le camion du **don du sang** dans la cour du lycée en même temps que se déroulait le théâtre-forum..

Par ailleurs chaque année des adultes de l'établissement sont très agréablement surpris de voir des élèves en difficultés oser monter sur scène pour tenter d'y exprimer un message de prévention.

Madame GAUTRÉ demande s'il ya un atelier théâtre au lycée. La réponse est non.

Madame NOE-TAZI CPE explique qu'il ya aussi des actions qui se déroulent ponctuellement auprès de certaines classes en fonction des besoins ressentis.

Par exemple l'an dernier, madame PIOVI CPE a réalisé un film avec une classe d'enseignement professionnel sur les recherches de stage. L'objectif était de reconstituer un « vrai groupe classe avec des solidarités», et d'aider les élèves à être plus en confiance dans leurs prises de parole.

Dans ce cas-là les adultes sont partis de constats précis, et de difficultés repérées à un moment donné dans un groupe classe donné.

3/ Monsieur ABADIE dit que **le STRESS** est une des premières choses dont l'infirmière lui a parlé au moment de sa prise de fonctions au lycée.

Cette remarque suscite des réactions enthousiastes au sein de l'assemblée.

Madame Nathalie LEBRUN, parent d'élève remarque que le système actuel d'admissions post-bac par internet est aussi générateur de stress.

Un autre parent d'élève évoque le fait que parfois des professeurs peuvent demander aux élèves de réviser un chapitre et interroger ensuite sur un autre chapitre, ce qui d'un certain point de vue peut générer inutilement un stress supplémentaire.

L'hypothèse est émise que les élèves ne sont pas seuls à être stressés ; les adultes de la communauté éducative le sont aussi. Notre environnement sociétal est lui aussi générateur de stress. Il y a une pression énorme de l'Ecole et de notre Société. Des propositions suivent.

- « Il est important d'apprendre à respirer » ;
- « Il faudrait faire de la relaxation en début de cours »... Mme ARNOUX fait part de l'expérience des écoles primaires de Lunel, où l'on propose de la relaxation aux enfants. Quelques professeurs d'enseignement professionnel pratiquent déjà cela au lycée.
- Madame GELY professeur d'EPS est prête à faire de façon ponctuelle des ateliers de relaxation aux alentours du mois de mai pour les élèves qui passent des examens , à condition de pouvoir utiliser une salle propice à ce type d'activité. Cela se déroulerait sur des temps de fonctionnement de l'Association Sportive du Lycée.

Monsieur ABADIE propose qu'une formation /établissement soit demandée , dans le cadre du Plan Académique de Formation des Etablissements. Le comité dans son ensemble approuve cette idée.

4/ une réflexion s'engage sur **le rôle des écrans** dans les familles. Qu'est-ce aujourd'hui qu'une **famille** ?

5/ l'absentéisme, l'ambition scolaire

6/ l'alimentation : Mme TRONG nous fait part de l'action qu'elle a menée au lycée avec l'instauration de codes couleurs au restaurant scolaire permettant aux élèves de choisir des mets équilibrés. L'infirmière participe également aux commissions- menus où les parents d'élèves et les élèves sont représentés.

Des parents pourraient venir manger au self.

7/ le sommeil : a la demande de Mme MARCHESI professeur, une formation a été mise en place au mois d'octobre par l'infirmière scolaire auprès d'une classe

8/ Café des parents : il y a deux ans un café des parents avait été organisé au lycée suite à une action de prévention avec deux partenaires : la BPDJ et l'association Arc-en-ciel de Montpellier qui assure des permanences à l'espace-Santé de Lunel. Les parents présents avaient émis le souhait que l'expérience soit réitérée.

Pour que cela marche il faudrait que les différents membres de l'équipe éducative y compris les parents puissent proposer des thèmes qui les intéressent et organiser plusieurs rencontres régulières dans un temps convivial.

Les associations de parents pourraient être des relais pour les autres parents. Mais il faut être prudent sur l'intitulé, de façon à ce que des parents ne se sentent pas stigmatisés, et que personne ne soit dans une posture de jugement.

9/ Conférence sur l'adolescence. Nous pourrions reformuler une demande auprès du Dr Monique BATLAJ Psychiatre au CMPA de LUNEL à condition qu'il y ait suffisamment de parents intéressés.

10/ Le souhait est émis de remettre en place la permanence assurée par Mme Eve MONTALTI psychologue au CMPA, dépendant de l'inter-secteur de psychiatrie adulte CHU Montpellier-Lunel. (service public).

Il n'est bien-sûr pas question de proposer des thérapies aux élèves au sein de lycée mais plutôt de leur offrir un lieu de parole qui puisse leur permettre d'exprimer leurs inquiétudes ou leurs souffrances et dédramatiser l'accès éventuel à des soins spécialisés à l'extérieur de l'établissement.

Cette professionnelle travaillant en étroite collaboration avec le service médical et le service infirmier de l'établissement.

Pour toutes ces actions du CESC, il est important d'associer le CDI qui peut relayer l'information, proposer un fonds documentaire.

Prochaine réunion à prévoir en début de deuxième trimestre.

Pour le CESC,

L'Assistante Sociale Scolaire,

Béatrice SUAU